



# NEWSLETTER

VOL. IV

NO. 2

FALL 1979

## WESTERN ASSOCIATION FOR GERMAN STUDIES

(Expiration dates of terms are indicated)

President: Reece Kelly (Fort Lewis College) 1981

Vice President: Charles B. Burdick (San Jose State University)  
1981

Secretary-Treasurer: Agnes Peterson (Hoover Institution) 1979

### Executive Committee:

Gustav Beckers (University of Manitoba) 1981

Ingeborg Carlson (Arizona State University) 1980

Jack Dowell (Washington State University) 1981

Manfred Enssle (Colorado State University) 1981

Gerald A. Fetz (University of Montana) 1982

Douglas Tobler (Brigham Young University) 1980

Dorothea Yale (Pitzer College) 1982

Gerald R. Kleinfeld (Arizona State University), ex officio, as  
Editor, German Studies Review and Newsletter

## NEWSLETTER

Editor: Gerald R. Kleinfeld

Editorial Assistants: Jess Knoblauch  
Janet Smith

Communications and contributions for the Newsletter may be sent to:

WAGS Newsletter  
P.O. Box 26752  
Tempe, AZ 85282

## INSTITUTIONAL MEMBERS OF THE ASSOCIATION

Arizona State University

Brigham Young University

Colorado State University

Fort Lewis College

German Summer School/University of New Mexico

Hoover Institution

Northern Arizona University

San Jose State University

Stanford University

University of Utah

Utah State University

Western Washington University

## SECTION I

### ASSOCIATION NEWS

#### THE 1979 CONFERENCE

The Third Annual Conference at Stanford University on October 12-13, 1979 was the largest in the short history of the Western Association for German Studies. Twenty WAGS sessions were held jointly with four DAAD sessions, with 187 registrants for the combined conference. Members and non-members from all regions of the United States and Canada attended. In addition, there were more than thirty registrants from the universities of Bonn, Cologne, Frankfurt, and Mainz, Dr. Peter Iden of the *Frankfurter Rundschau*, Dr. Karl-Ernst Jeismann, Director of the *Georg-Eckert-Institut für Schulbuchforschung* and Professor Hans-Adolf Jacobsen, Director of the *Institut für politische Wissenschaft der Universität Bonn*.

The Association hosted a festive reception with wine and hors d'oeuvres at *Haus Mitteleuropa*. The *Haus* is a residence for students in German studies and a center for cultural activities relating to central Europe. Following the reception, Peter Paret addressed the Association Banquet in the Stanford Faculty Club. Herbert Lehnert was the guest speaker at the Association Luncheon on Saturday.

The last session, which concluded at 6:30 PM on Saturday, had an overflow audience.

#### Financial Report

Secretary-Treasurer Agnes Peterson and *German Studies Review* Editor Gerald R. Kleinfeld offered a joint financial report at the Conference. Association accounts are in the black, although we have incurred a liability of \$2500 in connection with the acquisition of a computer typesetter (see GSR report). This debt must be retired in 1980-81 within the framework of our present dues structure. That will require a continued increase in memberships and library subscriptions to *GSR*.

#### Canadian Members Notice

Due to the continuing fluctuations of the U.S. and Canadian dollars, our bank now requires separate handling for each Canadian check which is not payable in U.S. currency. This means a much longer wait at the teller window. Kindly send your dues in U.S. dollars or write "payable in U.S. currency" on your personal check. Your account will be debited at the current rate. If we receive Canadian checks payable in Canadian currency, the Executive

Committee has unanimously (including the vote of the Canadian member) authorized a \$5 U.S. service charge. The check will be returned for the member to add \$5. We do not want to collect a service charge or to mail back any dues checks. We would be grateful if our Canadian members would assist our small office staff by accommodating us and mailing instruments payable in U.S. funds.

### **Dues Retained At \$10**

Despite 13% inflation, higher paper and copying costs, and our need to pay off the \$2500 debt on the Association's new computer typesetter, the Executive Committee has retained dues at \$10. Thanks to the influx of new members, library subscriptions, and economy in operation, we are holding the \$10 dues for another year.

Each member can help to keep dues from rising in 1981 by:

1. securing an institutional membership for your institution or department. For only \$100 per year, institutional members make an invaluable contribution to the financial well-being of the Association and the academic and professional interests we serve. The Association expresses its gratitude by citing them in each publication.
2. securing a library subscription for *German Studies Review*. Subscription rates to libraries are higher than dues and increased circulation spreads costs over a greater number of recipients of our publications. Therefore, each new library subscription is an important way to reduce the need for a dues increase.

An institutional membership form and a library subscription blank are provided in this *Newsletter*.

### **Future WAGS Conferences**

Site Committee Chair David Kitterman presented recommendations to the Executive Committee, which approved them as follows:

- 1980 Wichita
- 1981 Seattle
- 1982 Denver area

The Fourth Annual Conference will be held at Wichita, Kansas on October 3-4, 1980.

Donald Douglas of Wichita State University, appointed Chair of the Local Arrangements Committee, announced that he had secured pledges of \$3000 in subsidies for the Conference expenses. Wichita

has good air connections to all regions of the United States and Canada and offers a greater opportunity for members from the Midwest and the East to attend the conference.

### **Call for Papers — 1980 Fourth WAGS Conference at Wichita**

*October 3-4, 1980* The Fourth Annual Meeting of the Western Association for German Studies will be held in Wichita, Kansas. Wichita State University will host the conference. The Association welcomes papers in history, literature, politics, geography, art, music and other fields relating to German speaking Europe. Inquiries and suggestions for papers should be sent to one of the following Session Directors by *March 1, 1980*.

#### *Twentieth Century*

Professor Evan Bukey, Department of History,  
University of Arkansas, Fayetteville, Arkansas 72701

#### *Nineteenth Century*

Professor Roswitha Burwick, Department of German,  
Scripps College, Claremont, California 91711

#### *Eighteenth Century and earlier*

Professor Meredith Lee, German Department,  
University of California at Irvine, Irvine, California 92717

#### *General*

Professor Gerald Fetz, Department of Foreign Languages,  
University of Montana, Missoula, Montana 59801

#### *Guest Speakers, Discussion Groups and Faculty Seminars*

Professor Wulf Köpke, Department of Modern Languages,  
Texas A & M University, College Station, Texas 77843

Professor Jack D. Dowell, Department of Political Science,  
Washington State University, Pullman, Washington 99164 will serve  
as Program Director.

#### How to participate:

1. If you wish to present a paper, send a proposal with an abstract of your paper to the responsible Session Director before March 1, 1980.
2. If you wish to organize a session, send all details, including

abstracts of the papers, to the responsible Session Director before March 1, 1980. You may invite non-members to participate. Session Directors will consider incomplete sessions.

### **German Studies Review — Computer Typesetter acquired**

Through the generosity of the DAAD and the College of Liberal Arts at Arizona State University, the *Review* has acquired an electronic phototypesetter, the AM Compset 3560. With this new equipment, we will be able to provide our authors with the highest quality typesetting available on the commercial market. The advanced technology of the Compset 3560 will also enable the Association to consider introducing a monograph series at some future time.

Articles for *German Studies Review* may be submitted in English or German. Authors are asked to send two copies, in University of Chicago or MLA Style, with return first-class postage.

Individuals who wish to review books should request a review card from:

Prof. Wayne M. Senner  
Book Review Editor, *German Studies Review*  
Arizona State University  
Tempe, AZ 85281

### **W. Dee Halverson Prize**

Through the generosity of W. Dee Halverson, the Association announces three annual prizes:

1. Outstanding article published in *German Studies Review*, \$200.
2. Outstanding book in German studies, \$200.
3. Outstanding student paper, \$100.

President Reece Kelly will announce the prize committees in the *Spring Newsletter*. Prizes will be awarded annually, beginning in 1980.

### **New Newsletter Section**

The *Newsletter* will begin a new section: reviews and reports of current literature, including best sellers. Under the direction of Wayne M. Senner, Book Review Editor of *GSR*, this new section will

carry reviews and reports on current German literature. If you are interested in writing for this section, contact Wayne M. Senner. Only WAGS members may review for the *Newsletter*.

**Publication Available**

*Social Science Research Institutes in West Germany, A Guide for Scholars*, by Charles R. Foster, is available without charge to members of the Western Association for German Studies. This is a useful research and personal contact aid. Members should write to the:

German Information Center  
410 Park Avenue  
New York, N.Y. 10022

and identify themselves as members of the Western Association for German Studies to receive their complimentary copy. Please do not telephone.

## SECTION II

### OTHER CONFERENCES AND SYMPOSIA

#### **Education and Social Change**

On March 7th and 8th, 1980 sixteen prominent historians and educators from Great Britain, Germany and the United States will hold a conference on "Education and Social Change: The Transformation of Higher Learning, 1850-1930" at the University of Missouri, Columbia/MO, Memorial Union.

The intellectual purpose of the proceedings will be to gain some comparative and interdisciplinary insights into the last great transformation of higher education before the post-war upheaval of our own time. Taking a closer look at the developments in Great Britain, Germany and Russia, the sessions will focus on 1) the dynamics of educational expansion, 2) the process of institutional diversification, 3) the social transformation of faculty and students and 4) the professionalization of the careers of graduates.

The topic should be of interest to historians, educators and anyone concerned with the background of present-day policy problems in higher education. The meeting is sponsored by the Department of History of the University of Missouri, Columbia and the National Endowment for the Humanities. The conference is free and open to the public. For the program and registration information contact F. Randolph, Continuing Education Coordinator, Conferences and Short Courses, 344 Hearnes Building, Columbia, MO 65211. If you have any questions on local arrangements please get in touch with her at 314-882-7764. Konrad H. Jarausch, member of WAGS, is Conference Coordinator.

#### **Sigmund Freud Exhibit, April 15 to June 15, 1980**

Stanford University and the Goethe Institute, San Francisco, will show an exhibition on the life and work of Sigmund Freud from April 15 to June 15, 1980, consisting of 110 photo panels as well as original materials from the Stanford University collections. In conjunction with the exhibition, a conference on "Freud and His Influence" will be held on April 25 and 26, 1980. Speakers will include Bruno Bettelheim and Peter Gay. A showing of psychoanalytically-influenced films of the 1920's and 1930's, followed by a panel discussion, is scheduled for the next week. For further information, contact Professor Walter F. W. Lohnes, Department of German Studies, Stanford University, Stanford, CA 94305.



**Third Symposium on Comparative Literature and International Studies at *THE MONTEREY INSTITUTE OF INTERNATIONAL STUDIES***

**May 10-11, 1980**

The Programs in **Comparative Humanities and Literature and in International Studies**, supported by the Programs in Foreign Languages and in Area Studies, are jointly sponsoring the **Third Symposium On Comparative Literature and International Studies** to be held at *MIIS* and invite you herewith to submit papers on the topic of:

*THE ARTS AND PUBLIC POLICY*

The Symposium is dedicated to the exploration of the relationship between Comparative Literature in particular or the Humanities in general and internationally-oriented social studies in order to contribute to an understanding of the interrelationships and mutual dependencies of the various disciplines, fields and perspectives involved.

A special panel will discuss the question of interdisciplinary and team-taught courses as an effective approach toward these goals.

Papers should address themselves largely to the relationships of Literature and/or other Arts to Public Policy or Institutions, be it in time of war or peace, on international, national, regional, local or individual levels; to the form such relationships have taken or may take; and to the causes or effects of cultural policies, "muck-raking" and other types of literary protest, censorship, and other kinds of government regulation of intervention. Any paper that contributes in any way to our understanding of these interrelationships will be considered.

All papers should be typed double spaced not to exceed ten pages and sent to:

Elizabeth W. Trahan  
Program of Comparative Humanities and Literature

or to:

Howard Hensel  
Program of International Studies

Monterey Institute of International Studies  
P. O. Box 1978  
Monterey, California 93940

Deadline for receipt of papers: January 31, 1980

## *VI. INTERNATIONALE DEUTSCHLEHRERTAGUNG*

**4. — 8. August 1980 in Nürnberg**

**veranstaltet vom  
INTERNATIONALEN DEUTSCHLEHRERVERBAND (IDV)**

**in Zusammenarbeit mit dem  
SCHUL- UND KULTURREFERAT DER STADT NÜRNBERG und  
der FACHGRUPPE DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IM FMF**

### **PROGRAMM:**

**Generalthema LEHRENDE UND LERNENDE IM DEUTSCH-  
UNTERRICHT**

Montag, 4. August 1980

Feierliche Eröffnung der Tagung in der Meistersingerhalle mit  
Festvortrag von WALTER JENS, Stuttgart  
**Das Verhältnis des Schriftstellers zu seinen Interpretatoren**

HARALD WEINRICH, München  
**Linguistische, lerntheoretische und sprachpsychologische  
Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts**

I. CHR. SCHWERDTFEGER  
**Motivation und Lernverhalten  
Kontrastivität und Lernaltersprache**  
Leitung: N.N.

Empfang für die Kongreßteilnehmer durch die Stadt  
NÜRNBERG

Dienstag, 5. August 1980

Sektionen und Arbeitsgruppen

Mittwoch, 6. August 1980

Landeskundliche Einführungsvorträge zu den Ausflügen  
Ausflüge mit Bus

OLGA MOSKALSKAJA, Moskau

Zur kognitiven Grammatikerweiterung

ANTHONY PECK, York

**Kognitive und kommunikative Lehrstrategien**

Leitung: N.N.

Sektionen und Arbeitsgruppen

Freitag, 8. August 1980

9:00 Podiumsgespräch: **Das Lehrer-Schüler-Verhältnis als wichtiger Faktor der persönlichkeitsbildenden Rolle des Fremdsprachenunterrichts**

Teilnehmer: E.M. Batley, London; D. Koldijk, Amsterdam; G.W. Kolschanski, Moskau; J.-H. Krumm, Hamburg; G. Wazel, Jena; R. Zellweger, Neuchâtel

11:00 Schlußveranstaltung mit künstlerischer Matinee  
Damit ist der Kongreß offiziell beendet.

**Tagungssekretariat**

Frau Dr. Heidrun Brückner

Postfach 201 009

**8000 München 2**

Telefon (089) 5 99 93 47

(Bis zum Beginn der Tagung)

**Council For European Studies**

The Council for European Studies would like to announce its second *Conference of Europeanists* to be held at the Shoreham Hotel in Washington, D.C. on Thursday evening October 23-25, 1980. This gathering has been planned in the conviction that none of the present professional associations or area studies meetings completely serve our interests as students of European politics, history, economics culture and society. The major theme for 1980's Conference is "Economic, Cultural, and Political Challenges to the State." The topics have been designed to encourage multi-disciplinary and cross-national participation in each working session and panel. At present, CES is seeking contributions to the potential working sessions listed below.

**Proposed Panel Topics:**

**A. Regional Challenges to the State**

1. Problems of Theory and Method in the Study of Regions
2. Rise and Fall of Regionalism
3. European Civil Wars and Separatism
4. Economic Dependency, Development, and Regionalism
5. Language and Regional Identity
6. Regional Popular Cultures: Indigenous Resistance or Tourist Attraction?
7. Mass Parties and Regionalism
8. The Role of Regional Elites and Class Formation

**B. International Challenges to the State**

1. Multinational Corporations and National Integrity
2. European-Wide Economic Policies and National Responses
3. The 1979 European Election and Prospects for European European Integration
4. The Search for a European Foreign Policy: Benefits and Dangers
5. International Culture: The Effects of Mass Media, Youth Culture, and Travel
6. Transnational Interest Groups and Political Parties: Development and Consequences
7. European Energy Policies: National Constraints and Responses
8. Mobile Populations, Social Policies, and State Responsibility

**C. Internal Problems of Society as a Challenge to the State**

1. Changing Sources of Legitimacy
2. Coherence and Division Among Elites
3. The Quest for Industrial and Economic Democracy
4. Alienating Policies (corruption, violations of civil liberties, *Berufsverbot*)
5. Protest Movements and Direct Action Against the State
6. Intellectual Dissidence
7. Bureaucratization: Critique and Search for Alternatives
8. Centralization v. Decentralization as a State Strategy
9. Literature as Social Criticism
10. The Production of Social Problems

**D. Non-Thematic Panels.** Possible topics could include:

1. Culture of Work

2. Value Changes
3. Changing Structure of the Labor Force
4. Religion
5. Family Policy
6. Marriage, Divorce, Abortions
7. Social Policies
8. The Elderly
9. Agriculture
10. Beer and Wine in European Society

Information and reservation forms for hotel accommodations at the Shoreham will be circulated shortly.

Further information may be obtained by writing to:

The Council for European Studies  
Conference of Europeanists  
1403 International Affairs Building  
Columbia University  
New York, NY 10027

### **Society for German-American Studies**

The Society for German-American Studies and the Texas Chapter of the American Association of Teachers of German will hold a joint, two-day symposium at the University of Texas Institute of Texan Cultures at San Antonio on April 10-11, 1981.

Interdisciplinary papers and slide presentations are requested from scholars specializing in German-American cultural, intellectual, and social history. The time allotted for each program participant is twenty minutes.

Interested persons should address letters of inquiry with explanations of proposed topics to:

Glen E. Lich  
Department of English  
University of New Orleans  
Lakefront  
New Orleans, Louisiana 70122

Deadline for submission of final papers and 100-word abstracts is December 1980

## SECTION III

### PROFESSIONAL NEWS

#### **Assistance Requested**

The Computer Clearing House for computer-aided studies in all areas and periods of German language and literature is asking all interested colleagues to list their ongoing, completed and/or projected work with the new project chair, Evelyn S. Firchow, Dept. of German, Univ. of Minnesota, 219 FolH, Minneapolis, 55455. This is a continuation of the Computer Clearing House Project which, until recently, was organized by Rudolf Hirschmann (Univ. of Southern California).

#### **Contributions solicited**

The Lessing Society announces the second year of competition for exceptional articles on Christoph Martin Wieland sponsored by the City of Biberach an der Riss. Submissions on any aspect of Wieland's work are invited. The winning article will be published in the *Lessing Yearbook*, and its author will receive an honorarium. All contributions to the competition will be reviewed by an international committee. Inquiries concerning topic and format should be directed to John A. McCarthy, Dept. of Germanic Languages, 745 Williams Hall/CU, Univ. of Pennsylvania, Philadelphia 19104.

#### **American Goethe Society**

Plans are being made for the founding of an American Goethe Society. For information write to Ehrhard Bahr, Dept. of Germanic Languages, Univ. of California, Los Angeles 90024.

#### **Symposium**

An International Symposium on *West German Literature since 1965*, sponsored by Washington University, will take place from 28 to 30 March 1980. Eighteen speakers from the U.S. and abroad will lecture on various aspects of literary phenomena and development in West German literature since 1965. Persons wishing to receive copies of the final program and registration materials in the fall of 1979 or the spring of 1980 should write to the Symposium Committee, Dept. of Germanic Languages and Literatures, Box 1104, Washington Univ., St. Louis, MO 63130.

**New Monograph Series**

*Studies in German Literature, Linguistics And Culture*, Camden House, Columbia, South Carolina.

A new monograph series, *Studies in German Literature, Linguistics and Culture*, has been founded for the purpose of publishing scholarly manuscripts, including translations, in the fields indicated by its title. Manuscripts will be assessed by members of the editorial board, which includes Frank Banta, Donald Daviau, Michael Hamburger, James Hardin, Robert Heitner, Gerhart Hoffmeister, Günther Holst, Holger Homann, Egbert Krispyn, Victor Lange, Michael Metzger and Heinz Wetzels. Further information on the series can be obtained by writing:

Studies in German Literature, Linguistics and Culture  
Drawer 707  
York, S.C. 29745

## SECTION IV CULTURAL NEWS AND EVENTS

### Tagung der Westdeutschen Rektorenkonferenz in Berlin

“Hochschule und Öffentlichkeit” lautete das Generalthema der diesjährigen Versammlung der Westdeutschen Rektorenkonferenz, zu der sich etwa 150 Rektoren und Präsidenten bundesdeutscher Hochschulen im Berliner Reichstag einfanden. Drei Tage lang versuchten Arbeitsgruppen und Einzelredner die Frage zu klären, warum das Ansehen der Universitäten so niedrig ist und wie die bislang fehlende Kommunikation zwischen Hochschule und Öffentlichkeit wieder hergestellt werden könnte. Der Berliner Wissenschaftssenator Peter Glotz sieht die Ursache der Entfremdung in einem allgemeinen Funktionswandel der Hochschulen, dessen Folgen zu spät erkannt wurden: Galten sie früher als Einrichtungen, die nur einer zahlenmäßig kleinen Elite zugänglich waren, sind die Hochschulen heute zu Dienstleistungszentren geworden, die mittlerweile 20 Prozent eines jeden Altersjahrganges wissenschaftlich ausbilden sollen. Der Karlsruher Germanist Peter Wapnewski sieht das Problem als Ergebnis verschiedener Entwicklungen, deren Einfluß jetzt spürbar wird: Zum einen als Folge des Nationalsozialismus, ferner durch die zunehmende Infragestellung medizinischer und pharmazeutischer Praktiken, durch wachsende Zweifel an der Rechtspraxis auch im Zusammenhang mit den KZ-Prozessen und als Resultat mangelnder Verlässlichkeit wissenschaftlicher Prognosen. Der Glaube an den wissenschaftlichen Fortschritt und damit das Vertrauen in Lehre und Forschung schwinden zusehends, hinzu kommt die Unübersichtlichkeit der im Moment noch ständig wachsenden Hochschulen, die es dem Außenstehenden unmöglich macht, jene politischen und fachlichen Auseinandersetzungen zu begreifen, über die in den Medien oft schlagwortartig berichtet wird.

Um die von manchen Teilnehmern als Vertrauenskrise bezeichnete Entwicklung aufzuhalten, empfahl der Vizepräsident der Westdeutschen Rektorenkonferenz, Professor George Turner, zunächst den Abbau von Sprachbarrieren, um den Dialog zwischen Öffentlichkeit und Hochschulen zu erleichtern. Ebenso befürworteten die Teilnehmer eine Verstärkung des Informationsaustausches der Hochschulen untereinander und den weiteren Ausbau der universitären Öffentlichkeitsarbeit. Der Steuerzahler soll kontinuierlich über Forschungsergebnisse und Ausbildungsmethoden ebenso wie über die Sorgen der Hochschulen unterrichtet werden.



### **Antisemitismus-Forschung an der Technischen Universität Berlin**

Eine neue interdisziplinäre Forschungsstätte wird auf Beschluß des Kuratoriums der Technischen Universität (TU) Berlin an der TU eingerichtet: Voraussichtlich ab Oktober 1979 wird das Zentrum für Antisemitismus-Forschung seine Arbeit aufnehmen. Erforscht werden sollen Charakter, Stellung und Funktion der jüdischen Minderheit in einer sich wandelnden Gesellschaft sowie alle Erscheinungsformen und Entstehungszusammenhänge des Antisemitismus in Deutschland, wobei der Entwicklung seit dem letzten Drittel des vorigen Jahrhunderts besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll. Einen weiteren Schwerpunkt werden Studien zur deutsch-jüdischen Geschichte bilden. Das Zentrum, vor mehreren Jahren schon von dem Vorsitzenden der jüdischen Gemeinde in Berlin, Galinski, sowie dem ehemaligen Präsidenten der Technischen Universität, Berger, initiiert, soll vorläufig im Institut für Geschichtswissenschaften eingerichtet werden und jeweils zwei Stellen für Hochschullehrer und wissenschaftliche Mitarbeiter erhalten. Um auch sozialwissenschaftliche und historische Fragestellungen berücksichtigen zu können, wird eine breite Zusammenarbeit vor allem zwischen Soziologen, Historikern und Psychologen angestrebt. Der Präsident der Technischen Universität, Professor Jürgen Starnick, erhofft von dem Ausbau des Zentrums, dessen endgültige Konzeption in zwei Jahren vorliegen wird, weitreichende Forschungsimpulse zur Geschichte der Juden und des Antisemitismus.

### **Privater Hilfsfonds für Nachwuchswissenschaftler**

Nur jeder siebte Nachwuchswissenschaftler kann zur Zeit damit rechnen, Professor auf Lebenszeit werden zu können, denn ein Großteil neu eingerichteter Professoren-Stellen wurde in den vergangenen Jahren bereits mit jungen Hochschullehrern besetzt. Für mindestens zwanzig Jahre sind diese Lehrstühle für den Nachwuchs blockiert. So haben junge Wissenschaftler nur die Wahl, den Hochschuldienst zu verlassen oder eine andere, oft mindere Beschäftigung aufzunehmen. Um hier Abhilfe zu schaffen, hat der Deutsche Hochschulverband, dem rund 10 000 Hochschullehrer angehören, eine in dieser Art bisher einmalige Initiative ergriffen: In Braunschweig wurde die Gründung eines Hilfsfonds für Jungwissenschaftler beschlossen. Aus den Mitteln des Fonds, dem voraussichtlich etwa eine Million DM zufließen werden, sollen bis zu 120 habilitierte Nachwuchsforscher für die Dauer von zwei Jahren ein Stipendium von etwa 2500 DM monatlich erhalten. Der Fonds, der den Namen des Berliner Universitäts-Gründers Wilhelm von Humboldt tragen soll, wird zu einem großen Teil durch Spenden von Professoren finanziert. Sie möchten dadurch nicht nur Solidarität mit den jüngeren Kollegen beweisen, sondern auch auf

die Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses aufmerksam machen.  
from *Kulturbrief*, Inter Nationes 7, 1979

### **Leben und Werk des Schriftstellers Arno Holz**

Eine Gedenkausstellung "Arno Holz (1863-1929) — Leben und Werk" wird zum bevorstehenden 50. Todestag des heute fast vergessenen Dichters in der Staatsbibliothek Preußischer Kulturbesitz in Berlin (West) gezeigt. Arno Holz galt als ausgesprochen Berliner Dichter und gehörte zum Kreis jener Autoren, die der damals herrschenden konventionellen Literatur den Kampf ansagten. Sein 1886 veröffentlichter Gedichtband "Buch der Zeit" behandelt Themen aus dem modernen Großstadtleben. Holz galt als Naturalist, aber mit Dramen wie "Die Familie Selicke" oder auch der satirischen Komödie "Sozialaristokraten" konnte er nie die Popularität eines Gerhart Hauptmann erreichen, obwohl Hauptmann sich zeitweilig von Holz beeinflussen ließ. Sein Hauptwerk ist die Gedichtsammlung "Phantasmus," bestehend aus zweimal 50 kurzen, reimlosen Gedichten. Als engagierter Theoretiker der Dichtkunst veröffentlichte er in Anlehnung an "Phantasmus" die "Blechschieme" mit satirischen Anspielungen auf klassische und zeitgenössische Lyrik. Obwohl Holz selbst nie große Bedeutung erlangte, hat er Autoren wie Alfred Döblin, Helmut Heissenbüttel oder auch Arno Schmidt inspiriert. Die andere Dokumente, die die Stationen seines Lebens und seine Werke in chronologischem Zusammenhang vergegenwärtigen. Die Auswahl basiert in der Hauptsache auf dem Holz-Nachlaß, den die Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek 1969 erwarb. (Staatsbibliothek Preußischer Kulturbesitz, Potsdamer Straße 33, D-1000 Berlin 30).

### **Die Rheinischen Expressionisten**

Später als die Maler der "Brücke" und des "Blauen Reiters" schlossen sich im Rheinland junge Maler zu einer lockeren Gruppe Gleichgesinnter zusammen und zeigten 1913 in Bonn ihre erste gemeinsame "Ausstellung Rheinischer Expressionisten." Zu ihnen gehörten neben dem Bonner August Macke u.a. Heinrich Campendonk, Carlo Mense, Heinrich Nauen, Hans Thuar und Max Ernst, der jedoch sehr bald den Weg über Dadaismus zum Surrealismus wählte. Die Gemeinsamkeit der Absichten bei aller Vielfalt der zu beobachtenden Einflüsse, heißt es im Katalog, sah Max Ernst, damals zugleich Rezensent der Ausstellung, darin, daß hier "eine Reihe von Kräften wirksam sind, die untereinander keine äußere Ähnlichkeit haben, sondern nur die gemeinsame Richtung der Kraft . . . Das Ziel ist die absolute Malerei."

Die gemeinsam von dem Städtischen Kunstmuseum Bonn, dem Kaiser-Wilhelm-Museum in Krefeld und dem Von der Heydt-Museum in Wuppertal veranstaltete Ausstellung "Die Rheinischen

Expressionisten — August Macke und seine Malerfreunde“ mit über 560 Arbeiten ist ein beredtes Zeugnis für die Vielfalt der Ausdrucksformen der Sechzehn, zeigt aber auch die herausragende Rolle, die August Macke — wenn auch nur für kurze Zeit — innehatte. Denn Macke fiel, im August 1914 eingezogen, bereits einen Monat später dem ersten Weltkrieg zum Opfer.

Die Bonner Präsentation (bis 29. Juli) war verbunden mit der Eröffnung des Erweiterungsbaus des Museums von einer Ausstellungsfläche von bislang 350 auf 1200 Quadratmeter, so daß Bonn jetzt von einem erträglichen “Provisorium” in den Räumen des ehemaligen Rathauses sprechen kann. (Krefeld: 26.8.—16.10.79, Wuppertal: 30.10.—16.12.79.)

### **“Vor dem Ruhestand” — Thomas Bernhards neues Stück**

“Vor dem Ruhestand — eine Komödie von deutscher Seele” ist ein böses Stück, das der zeitkritisch engagierte Autor Thomas Bernhard als Auftragsarbeit für das Stuttgarter Schauspiel geschrieben hat. Claus Peymann hat mit dieser seiner letzten Inszenierung in seiner Eigenschaft als Intendant des Württembergischen Staatstheaters seiner fünfjährigen turbulenten, politisch oft brisanten Wirkungszeit ein vieldiskutiertes Ende gesetzt. Bei der einfachen, aber makabren Handlung des dreieinhalbstündigen Stückes geht es um eine Vergangenheit, die allzu vielen noch gegenwärtig ist: Geschildert wird der 7. Oktober im Leben des kurz vor der Pensionierung stehenden Gerichtspräsidenten Rudolf Höller, der mit seinen beiden Schwestern zusammenlebt und immer an diesem Tag den Geburtstag seines einstigen Chefs Heinrich Himmler feiert. Der erste von drei Akten zeigt die durch Kriegseinwirkung querschnittgelähmte, wortkarge Klara zusammen mit Vera, die während der Vorbereitungen des festlichen Ereignisses in einem fanatischen Monolog die ganze Palette nazistischen Gedankengutes ausbreitet. Im zweiten Akt kommt es zu einer Konfrontation zwischen Höller und der sozialistisch geprägten Klara, der die Haltung ihrer sich nicht nur verwandtschaftlich liebenden Geschwister widerwärtig ist. Der dritte Akt schildert die Geburtstagsfeier: Höller, in SS-Uniform, schwelgt in Erinnerungen an die Größe des Dritten Reiches; zusammen mit Vera blättert er ein Fotoalbum durch, das die Höhepunkte seiner Karriere wie den Überfall auf Polen, die Besetzung Frankreichs, den Massenmord an den Juden dokumentiert. Beide sind sich sicher, daß die großen Zeiten wiederkommen werden. Als Höller sich zunächst sentimental, dann immer wahnhafter in die Erwartung hineinsteigert, trifft ihn der Schlag. Eine Glanzleistung, sagten die Rezensenten, und meinten damit die Darbietung des Ensembles. Die Bissigkeit und Schärfe, mit der Bernhard das Thema und seinen hohen Aktualitätsbezug gezeichnet hat, stießen auf geteilte

Meinungen. Angesichts der wie mit sich selbst eingeschlossen lebenden Geschwister fühlten sich viele an Sartre erinnert, sprachlich drängen sich Assoziationen mit Strindberg auf. Benjamin Henrichs sagte dazu in der Wochenzeitung Die Zeit: "‘Vor dem Ruhestand’ ist Thomas Bernhards kompliziertestes, sein unheimlichstes, sein bestes Stück. Wer nur das Skandalöse darin sieht (die politischen Anspielungen und Witze), hat die Pointen begriffen, das Stück aber nicht." Claus Peymann hat auch mit dieser in der Qualität unbestrittenen Aufführung sein Ziel erreicht, durch Theater etwas in Bewegung zu setzen, zumindest eine Diskussion zu provozieren. In Zukunft wird er am Schauspielhaus Bochum weiterarbeiten, auch dort will er Stücke von Thomas Bernhard aufführen.

### **Goethe-Preis 1979 für Raymond Aron**

Raymond Aron, Französischer Publizist und Soziologe, wird den mit 50 000 DM dotierten Goethe-Preis der Stadt Frankfurt für das Jahr 1979 erhalten. Das Kuratorium begründete seine Entscheidung damit, daß Aron deutsches und französisches Denken miteinander verbunden und sich früh für ein unverzerrtes Bild von Deutschland eingesetzt habe. Außerdem habe er sowohl als Professor für Soziologie in Paris wie als Kommentator des "Figaro" die wissenschaftlichen, ökonomischen und politischen Entwicklungen auf hervorragende, klare und unabhängige Weise analysiert, so daß seine Stimme in Europa Jahr für Jahr stärkeres Gewicht bekommen habe. Raymond Aron ist der 32. Träger des Goethe-Preises der Stadt Frankfurt.

### **"Deutscher Widerstand" — eine Ausstellung in den Niederlanden**

"Deutscher Widerstand 1933 bis 1945" ist der Titel einer Ausstellung, die aus Anlaß des 35. Jahrestages des Aufstandes gegen Hitler am 20. Juli 1944 bis Anfang Juli in Rotterdam gezeigt wurde. Fotos, Reproduktionen, Bücher und Filme sollten auch an den Widerstand erinnern, der unmittelbar nach der Machtübernahme Hitlers (1933) begann. Neben der Dokumentation der wichtigsten Widerstandsgruppen und ihres Schicksals war eine Abteilung der deutsch-niederländischen Zusammenarbeit in jenen Jahren gewidmet. Zum Thema fanden Podiumsgespräche unter Beteiligung namhafter Persönlichkeiten aus beiden Ländern statt. Zur Zeit wird erwogen, die Ausstellung auch in anderen niederländischen Städten zu zeigen.

### **Geschichte der Hamburger Arbeiterbewegung als Ausstellung**

Im Museum für Hamburgische Geschichte ist zur Zeit (bis 9. September) eine Ausstellung zu sehen, die Hamburgs Vergangenheit einmal nicht im Licht der reichen und weltoffenen

Handels- und Hansestadt zeigt. "Arbeiterbewegung in Hamburg von den Anfängen bis 1918" schildert anhand von zeitgenössischen Bildern und Fotos, Dokumenten, Fahnen und Plakaten eine sozialgeschichtliche Epoche, die für die Klasse der Arbeiter vom Existenzkampf geprägt war. Der Besucher erfährt von den ersten Aufständen organisierter Handwerksgelesen im Jahre 1791, von den Hintergründen der Revolution des Jahres 1848 und von den ersten großen Streiks 1869. Weitere wichtige und anschaulich präsentierte Stationen sind der Zusammenschluß der unter ärmlichsten Bedingungen lebenden Hafendarbeiter und schließlich der erste politisch motivierte Streik 1906, als sozialdemokratische Arbeiter gegen die Verschlechterung des Wahlrechts auf die Straße gingen. Mit dem Ziel, mehr als nur einen historischen Abriß zu bieten, werden auch Lebens- und Arbeitsbedingungen, das kulturelle Umfeld und authentische Einzelschicksale von Arbeiterfamilien gezeigt. Darüber hinaus vermittelt die Ausstellung nicht nur einen guten Überblick über die Arbeitergeschichte Hamburgs, sondern auch die damit zusammenhängende Gesamtentwicklung der Bewegung in Deutschland. (Museum für Hamburgische Geschichte, Holstenwall 24, D-2000 Hamburg 36.)

from *Kulturbrief*, Inter Nationes 8, 1979

**Universität München: Mit 40 000 Studenten hoffnungslos überfüllt**  
Die traditionsreiche Ludwig-Maximilians-Universität in München steht vor fast unlösbaren Problemen: Als größte Universität in der Bundesrepublik Deutschland ist sie mit mehr als 40 000 Studenten hoffnungslos überfüllt. Am Anfang eines Semesters stehen Studenten mitten in der Nacht Schlange, um einen der begehrten Seminarplätze für das Fach Kunstgeschichte zu erhalten; nicht selten drängen sich 200 Hochschulöler auf engem Raum, um an einem Literaturkolleg teilzunehmen und Vorlesungen der verschiedensten Fachbereiche müssen im Stehen mitgeschrieben werden. Das Entstehen eines solchen Massenstudierbetriebs ist teilweise auf das Renommee der Universität, aber auch auf die Anziehungskraft München als Kulturstadt zurückzuführen. Der Präsident der Universität, Professor Nikolaus Lobkowicz, vergleicht die chaotische Situation mit einer "riesigen Maschine, die immer komplizierter wird." Seiner Ansicht nach sind Anonymität und Unübersichtlichkeit des Lehrbetriebes mitverantwortlich für zunehmende Verunsicherung und Hilflosigkeit unter den Studenten. Die einst beliebten und das Gefühl der Zusammengehörigkeit stärkenden Festveranstaltungen mußten aufgrund von Sicherheitsproblemen nahezu abgeschafft werden, und die Zentralverwaltung ist schon lange nicht mehr in der Lage, die immense Zahl bürokratischer Routinevorgänge ordnungsgemäß

durchzuführen. Bürokratische Hindernisse auch für die Studenten, eine zu kurz angesetzte Regelstudienzeit und Unklarheit über die Studenten, eine zu kurz angesetzte Regelstudienzeit und Unklarheit über die Zukunft mancher akademischer Berufe lassen Lobkowitz an der Richtigkeit staatlicher Bildungsplanung zweifeln. Dennoch bietet sich ein Ausweg an: Kleinere Hochschulen, die in den letzten Jahren in Bayern gegründet wurden, müßten ihr Lehrangebot in den Natur- und Geisteswissenschaften erweitern, um als Volluniversität ihre Attraktivität zu erhöhen. Aufgrund des Beliebtheitsgrades Münchens denken Kulturpolitiker auch daran, für die Ludwig-Maximilians-Universität Zulassungsbeschränkungen einzuführen.

### **Milliarden für den Ausbau der Hochschulen**

Seit 1971 bemühen sich die deutsche Bundesregierung und die Bundesländer gemeinsam, durch den Ausbau des Hochschulsystems mit einer ständig wachsenden Zahl von Studierwilligen Schritt zu halten. In diesem Zeitraum wurden rund 22,5 Milliarden DM aufgebracht — eine Leistung, die dem Neubau von rund 25 vollständigen, mittelgroßen Universitäten entspricht. Gab es damals 585 000 Studenten, so sind es heute 944 000, denen insgesamt 750 000 Studienplätze zur Verfügung stehen. Die Differenz ergibt sich aus der Tatsache, daß die zur Verfügung stehenden Plätze bestmögliche Bedingungen in bezug auf Flächenangebot, Lehrpersonal und technische Ausrüstung garantieren. Die Praxis beweist aber, daß eine Erweiterung dieser Kapazität möglich ist. Unter diesen Voraussetzungen ist auch der Rahmenplan für den Hochschulbau bis in die achtziger Jahre entstanden, den das Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft (BMBW) kürzlich veröffentlichte. Der Plan des aus Vertretern von Bund und Ländern zusammengesetzten Gremiums sieht vor, bis 1983 das Studienplatzangebot auf 840 000 zu erhöhen. Die hierfür erforderlichen Investitionen belaufen sich auf 10,8 Milliarden DM, die von Bund und Ländern je zur Hälfte aufgebracht werden. Die Erweiterungspläne sind durchaus gerechtfertigt: Die weitgehende Lockerung der Zulassungsbeschränkungen, zunehmende Freizügigkeit bei der Wahl des Studienplatzes und das Heranwachsen geburtenstarker Jahrgänge lassen Studentenzahlen von über einer Million erwarten. Abgesehen davon, daß in den medizinischen, den agrar- und ernährungswissenschaftlichen Fächern die Zulassungsbeschränkungen aufgrund des großen Andrangs aufrechterhalten werden müssen, werden in allen Fächern genügend Studienplätze zur Verfügung stehen. Für angemeldete Bauvorhaben über das Jahr 1983 hinaus sind weitere

Mittel in Höhe von knapp acht Milliarden DM vorgesehen. (BMBW, Pressereferat, Postfach 20 01 08, D-5300 Bonn 2.)

from *Kulturbrief*, Inter Nationes 9-10, 1979

### **Exploding Student Population**

The Federal Republic of Germany is becoming a land of students. During the last five years, the number of students matriculated at institutions of higher education exploded — 947,000 in the academic year just ending, in contrast to 727,000 in the 1973-74 learning season. It's a 30 percent rise. The percentage of women in the classroom is rising faster than that of men — 45 percent more women as against 24 percent more men in the five-year period. Most of the women have been enrolling in teachers' and music and art colleges. Institutions of higher learning encompass academic and technical universities, vocational and teachers' colleges, professional schools and a newer kind of educational facility — the "Gesamthochschule" which offers a mix of different programs under one roof.

### **German Magazine Readership Is Analyzed**

Nine Germans out of ten read at least one magazine regularly, according to its annual media analysis just released by Gruner & Jahr, a major Hamburg magazine publisher. Six magazines with TV and radio listings lead in popularity: together, reaching two-thirds of the population. More than one-third reads one of the five illustrated weeklies (STERN, BUNTE, QUICK, NEUE REVUE, WELTBILD). Collectively, women's magazines also have large circulations. Among trade publications, the automotive magazines lead in popularity.

The G&J media analysis lists such key market research data as age group, education, housing, income, hobbies, etc. Other print media and TV as well as radio advertising are also examined.

### **Munich Institutes Thomas Mann Literary Prize**

The City of Munich has established a DM 20,000 literary prize named after novelist Thomas Mann, who lived in the city for many years prior to leaving the country during the Nazi period. A playwright with exceptional ability will receive a DM 10,000 prize. The two awards are part of a ten-point program suggested by Franz

Forchheimer to foster and support literary life in the Bavarian capital. The program will also include three one-year fellowships to enable authors to live in Munich and devote a year free of financial worries to their writing.

### **Complete Edition Of Kafka's Works Is Launched**

Beginning next year, the S. Fischer Publishing House in Frankfurt will issue a complete critical edition of Franz Kafka's works. Preparatory research has been under way for some time. The initial two volumes will consist of "The Castle" and an accompanying volume of explication and commentary. One volume of Kafka's letters, arranged in chronological order, will be part of the series. Two volumes will appear annually until 1991.

From *THE WEEK IN GERMANY*, July 5, 1979, Vol. X No. 26.

### **Wissenschaftsrat empfiehlt Differenzierung des Studienangebots**

Eine Differenzierung des Studienangebots und neue inhaltliche Akzente des Studiums an den Universitäten hält der Wissenschaftsrat für notwendig, um die in der Bundesrepublik Deutschland in den kommenden Jahren an den Hochschulen erwarteten höheren Studentenzahlen zu bewältigen. Im Vordergrund der organisatorischen Vorschläge des Wissenschaftsrats steht die Einführung von Kurzstudiengängen, die es bisher nur an den Fachhochschulen und Gesamthochschulen gibt, auch an den Universitäten (Vgl. BW 3-78). Was die Ausbildungsinhalte angeht, plädiert der Wissenschaftsrat dafür, die Studiengänge nicht mehr nur auf ein bestimmtes Berufsziel hin anzulegen, sondern die Studenten dazu zu befähigen, sich flexibel allen Anforderungen in einem breiteren Berufsfeld anzupassen.

Von Arbeitgebern, Hochschulen und teilweise von den Parteien sind die Empfehlungen mit deutlicher Reserve aufgenommen worden. Skeptisch wird vor allem gefragt, welche beruflichen Chancen den Absolventen neu zu konzipierender Kurzstudiengänge später offenstehen könnten.

Nach Auffassung des Wissenschaftsrats, dem Hochschullehrer und Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens, sowie Vertreter von Wirtschaft und Gewerkschaften sowie Repräsentanten des Bundes und der Länder angehören, können die Universitäten die kommenden hohen Studentenzahlen mit ihrem herkömmlichen



Studienangebot nicht in ausreichender Weise ausbilden. Jedem Bewerber sollte aber die Möglichkeit zum Studium eingeräumt werden. Deshalb sollten alle Studiengänge nach Ausbildungsdauer und Inhalten so differenziert werden, daß das Studium zwar seinen wissenschaftlichen Charakter in jedem Fall behalte, die Absolventen aber künftig auch für die Ausübung von Funktionen im späteren Arbeitsleben vorbereitet seien, für die bisher eine akademische Ausbildung nicht Voraussetzung gewesen sei. Dies sei notwendig, weil ein Studium immer weniger eine adäquate Beschäftigungsgarantie mit auf den Weg gebe. Das Studium müsse also so angelegt werden, daß jeder Studiengang auf der Basis eines soliden Fachwissens ein möglichst hohes Maß an beruflicher Mobilität und Flexibilität vermittele. In das Ausbildungsangebot der Universität müßte in verstärktem Maße auch solche Komponenten einbezogen werden, die es dem Absolventen erlaubten, sich in einem weiten Tätigkeitsfeld zurechtzufinden. Aus eben diesem Grunde müsse, so der Wissenschaftsrat, das Studienangebot differenziert werden.

Für die organisatorische Differenzierung empfiehlt der Wissenschaftsrat einen gestuften Studienaufbau. Nach einem weitgehend in den Inhalten gemeinsamen Studienaufbau für alle Studienanfänger sollen sich nach einer Zwischenprüfung die Angebote verteilen und zu verschiedenen Abschlüssen führen. Der Wissenschaftsrat hat das Modell für verschiedene Studiengänge — Anglistik, Romanistik, Germanistik, Geschichte und die Fächer der Pädagogischen Hochschulen im Detail ausgeführt und ein modifiziertes Stufenmodell für die Wirtschaftswissenschaften entworfen. Er ist aber der Auffassung, daß ähnliche Wege in allen Studiengängen beschritten werden sollten.

Nach der obligatorischen Zwischenprüfung am Ende des Grundstudiums soll für alle Studenten eine ausführliche Studienberatung klären, ob

1. das Weiterstudium überhaupt sinnvoll ist,
2. zu welchem Abschluß die weitere Hochschulausbildung führen soll.

So wird beispielsweise für das Anglistikstudium eine Auffächerung in einen dreijährigen Lehramtsstudiengang für Lehrer an Grund-, Haupt- und Realschulen bzw. für Lehrer der Sekundarstufe I, ein vierjähriges Lehramtsstudium für das höhere Lehramt an Gymnasien und Berufsschulen, dreijährige Studiengänge außerhalb des Lehrerstudiums mit dem Schwerpunkt Englische

Philologie sowie einem Grundstudium in einem zweiten Fach und weiteren Studien-“Bausteinen” und schließlich vierjährige Studiengänge außerhalb der Lehrerausbildung empfohlen. Daneben soll es auch noch Aufbau- und Promotionsstudien geben. In Geschichte soll neben den Lehramtsstudiengängen ein dreijähriger Studiengang mit dem Abschluß Diplomhistoriker eingeführt werden. Dieser Diplomhistoriker soll vor allem Themengruppen studieren, die einen besonderen Bezug zu späteren Tätigkeitsfeldern haben. Als Beispiel führt der Wissenschaftsrat an:

- Konjunkturkrisen im Altertum,
- Armenfürsorge im Mittelalter,
- Geschichte des lateinamerikanischen Raums.

In Diesem Studiengang soll besonderer Wert auf Sprachkenntnisse gelegt werden. Während des Studiums sollen die Studenten zwei mehrwöchige Praktika in Museen, aber auch beispielsweise bei Personalabteilungen in der Wirtschaft oder in Kommunalverwaltungen absolvieren. Damit geben die Empfehlungen zugleich Hinweise auf eventuell spätere Tätigkeitsbereiche der Diplomhistoriker.

Für alle diese differenzierten Studienfächer soll gelten, daß die Studenten nicht für einen bestimmten der zu einem Fach gehörenden Studiengänge zugelassen werden sollen, sondern zum gemeinsamen Grundstudium, damit ein eventuelles späteres Umsteigen auf einen Studiengang mit anderem Abschluß möglich ist. Die Differenzierung der Studiengänge soll so erfolgen, daß ohne erheblichen Mehraufwand an Zeit auch während des Studiums noch immer die Möglichkeit zur Umorientierung bleibt.

Für Diplomhistoriker wie für alle anderen Studenten in diesem Modell des Wissenschaftsrats soll vor allem gelten, daß die heute begrenzten Möglichkeiten zur Kombination von Studienfächern wesentlich erweitert werden. Dies sei unter dem Aspekt der Beschäftigungsmöglichkeiten von Hochschulabsolventen notwendig. Ferner sollte nach den Empfehlungen die Qualifikationsbreite des Studiums dadurch ausgeweitet werden, daß jeder Student “Bausteine” aus anderen Fächern zu seinem Haupt- und Nebenfach hinzuwählen kann, die stark berufspraktische Bezüge haben sollten. Als Beispiele nennt der Wissenschaftsrat aus dem Bereich der Kunstgeschichte etwa die “Bausteine” Denkmalspflege oder Architekturgeschichte, aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften Personalwesen, Buchhaltung,

Elektronische Datenverarbeitung oder Wirtschaftsstatistik, aus den Philologien Sprachkurse oder Geschäftskorrespondenz. Alle solche Bausteine müßten ohne Vorkenntnisse in acht Semesterwochenstunden erarbeitet werden können. Ein solches Angebot könnte sich zu Veranstaltungen für Hörer aller Fakultäten entwickeln weise aber zum früheren "Studium generale" den Unterschied auf, daß es auf berufspraktische Tätigkeiten vorbereiten würde.

Grundsätzlich empfiehlt der Wissenschaftsrat, in den Katalog der Studienziele ausdrücklich das Training "multifunktionaler Fähigkeiten" aufzunehmen. Dazu rechnet das Gremium unter anderen die Fähigkeiten, für eine Fragestellung relevante Materialien ausfindig zu machen, Texte oder Vorträge mündlich zusammenzufassen, die Schlüssigkeit von Argumenten und ihr Gewicht zu beurteilen oder den Ablauf einer Reihe von zu erfüllenden Aufgaben zu planen und zu kontrollieren. Auch diese Forderung zielt auf die Verstärkung der berufspraktischen Bezüge der Hochschulausbildung und des Trainings zur Anpassung an sich verändernde Verhältnisse in der Arbeitswelt.

Der Wissenschaftsrat, zu dessen Empfehlungen sich die Vertreter der Länder Baden-Württemberg, Bayern und Schleswig-Holstein der Stimme enthielten, betonte bei der Vorstellung seiner Vorschläge ausdrücklich, daß sie keineswegs eine Selektion der Studenten für Lang- und Kurzstudiengänge anstrebten. Ziel sei die Erhöhung der beruflichen Einsetzbarkeit der Hochschulabsolventen. Es gebe keine verlässlichen Bedarfsprognosen für Hochschulabsolventen. Niemand wisse, wie die Arbeitswelt in 20 Jahren aussehe. Immerhin sieht der Wissenschaftsrat aber gerade für die Absolventen der von ihm vorgeschlagenen neuen sechssemestrigen Studiengänge an den Universitäten gewisse mögliche Tätigkeiten, nämlich Aufgaben, die sich aus dem wachsenden Kommunikations- und Informationsbedarf, im Bereich planender, organisierender und verwaltender Tätigkeiten oder im Hinblick auf wachsende Freizeit ergeben könnten.

Die Empfehlungen des Wissenschaftsrats richten sich sowohl an die von den Ländern eingesetzten überregionalen Studienreformkommissionen, als auch besonders an die Hochschulen selbst. Der Wissenschaftsrat machte deutlich, daß es vor allem an den Hochschulen liege, die hier erarbeiteten Modelle in die Wirklichkeit umzusetzen. Von den Hochschulen allerdings wurde bisher eher Skepsis geäußert. Von Seiten der Westdeutschen Rektorenkonferenz wurde gegenüber "Bildung und Wissenschaft" auf Anfrage darauf hingewiesen, daß die Vorstellungen des Wissenschaftsrats von den Berufsbildern der in den geplanten neuen Studiengängen

ausgebildeten Absolventen her ebenso unklar seien wie von der Lehrstruktur her. Der Wissenschaftsrat gehe nämlich davon aus, daß das differenzierte Studienangebot im großen und ganzen vom gleichen Lehrkörper geleistet werden solle, der heute, beim gegenwärtigen System, an den Hochschulen arbeite. Dies sei aber nur bei einer deutlichen Ausweitung der Lehrverpflichtungen möglich.

Ebenso skeptisch äußerte sich ein bildungspolitischer Sprecher der CDU auf Anfrage gegenüber "Bildung und Wissenschaft." Zwar könnten die Empfehlungen des Wissenschaftsrats ein Ansatz zur Erhöhung des Praxisbezugs im Studium sein, die Durchsetzungsmöglichkeiten an den Hochschulen seien aber nicht sehr hoch einzuschätzen. Skepsis sei auch gegenüber den Kurzstudiengängen angebracht, weil die Einsatzmöglichkeiten ihrer Absolventen in der Arbeitswelt ungeklärt seien.

Die bildungspolitische Sprecherin der F.D.P.-Bundestagsfraktion, Helga Schuchardt, meinte dagegen, die Empfehlungen seien eine gute Grundlage für weitere Maßnahmen zur Verbesserung des Studienangebots und der Berufschancen der Hochschulabsolventen. Zu unterstützen sei vor allem die Forderung nach beruflicher Mobilität und Flexibilität, die alle Studiengänge vermitteln sollten. Die Empfehlungen machten allerdings eine Reform der Besoldungsstrukturen im öffentlichen Dienst zwingend notwendig, damit die Studenten die neuen Angebote auch wahrnehmen und nicht nur die Langstudiengänge wegen der Erwartung anschließender höherer Besoldung wählten.

Die Bundesvereinigung der deutschen Arbeitgeberverbände wandte sich gegen die Einführung von Kurzstudiengängen an den Universitäten. Diese Studiengänge würden von den Fachhochschulen angeboten, die bei gleichartigen Offerten durch die Universitäten ihre Attraktivität für die Studenten verlieren könnten. Grundsätzlich müßten aber die Studienzeiten durch eine Straffung des Studiums gekürzt werden.

Scharfe Kritik an den Vorschlägen des Wissenschaftsrats übte die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), deren Vorsitzender Erich Frister dem Gremium vorwarf, "eine konsequente Politik zur Wiederherstellung der alten Elitehochschulen" zu betreiben. Die Studenten sollten in Wahrheit nun an der Hochschule ausgelesen werden, die Mehrheit solle in direkt an den Anforderungen des Beschäftigungssystems orientierte Kurzstudiengänge gebracht werden, eine Minderheit in eine wissenschaftliche Ausbildung, die allein den Zugang zu

Leitungsfunktionen in Wirtschaft und Gesellschaft eröffne. Notwendig seien nicht neue Studiengänge, meinte Frister, sondern neue Arbeitsplätze. Die aber würden mit den Empfehlungen nicht geschaffen.

From: *Bildung und Wissenschaft*, IV-64, 3/4-79.

### **Ziel: Abbau der Vertrauenskrise**

Zu einem Abbau der Vertrauenskrise zwischen den deutschen Hochschulen und der Öffentlichkeit hat der geschäftsführende Präsident der Westdeutschen Rektorenkonferenz (WRK), Professor George Turner, aufgerufen. Auf der Jahresversammlung der WRK in Berlin (West) erklärte Turner, das gegenwärtige Verhältnis sei charakterisiert durch „Vorurteile und Klischees, überzogene Erwartungen sowie teilweise Unkenntnis.“ Er vertrat vor den Rektoren und Präsidenten der 162 WRK-Mitgliedshochschulen die Ansicht, wenn dieses Verhältnis geändert werden solle, müßten die Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland zunächst an sich selber und nicht an die Öffentlichkeit Forderungen stellen.

Zu den Aufgaben der Hochschule gehöre „eine noch stärkere Aufgeschlossenheit gegenüber allen Bereichen der Öffentlichkeit.“ Das verlange einerseits eine stärkere Bereitschaft, Kritik zu ertragen, und andererseits eine Veränderung der Sprache der Wissenschaftler, wenn sie sich an die Öffentlichkeit wendeten. Wenig beachtete Aspekte der Hochschule, wie beispielsweise ihre Rolle als Wirtschaftsfaktor an ihrem Standort, ihre Vermittlung von Forschungsergebnissen an die Wirtschaft oder auch ihre Rolle im beruflichen Bildungssystem als Ausbilder, könnten stärker bewußt gemacht werden.

Den Hochschulen, so Turner, sei es in den vergangenen Jahren nicht gelungen, der jungen Generation die Werte zu vermitteln, „die unser System tragen.“ Dies habe nicht zur Erhaltung des Ansehens der Hochschulen beigetragen. „Wenn es den Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland jetzt nicht gelingt, wissenschaftliche Arbeit auch damit zu legitimieren, daß dies die Basis unserer Existenz ist, droht ein weiterer Verlust an Ansehen mit allen Folgen,“ sagte der geschäftsführende WRK-Präsident. Er appellierte deshalb an alle Beteiligten, zu einem Verhältnis der kritischen Sympathie zu finden.

Der Berliner Wissenschaftssenator Peter Glotz vertrat auf der Jahresversammlung die These, daß das kritische Verhältnis zwischen Hochschule und Öffentlichkeit „nicht durch bessere Public

relations abgebaut werden kann." Der Kern des Problems liege nicht in der "Technik der Selbstdarstellung der Hochschulen." Vielmehr hätten die Hochschulen ihren Funktionswandel von Einrichtungen zur Ausbildung einer "schmalen Elite" hin zu Großkonzernen, die ein Fünftel eines Altersjahrganges durchliefen, noch nicht bewältigt. Glotz: "Die Hochschulen werden in der Öffentlichkeit nur dann Verständnis finden, wenn sie akzeptieren, daß sie Dienstleistungszentren für diese Gesellschaft sind." Andererseits müsse die Gesellschaft akzeptieren, daß die Hochschulen ein hohes Maß an innerer Freiheit brauchten, daß man in ihre "komplizierten Apparaturen nicht unvermittelt und direkt hineingreifen darf." Die innere Demokratisierung der Hochschulen in den letzten zehn Jahren hat nach Auffassung von Glotz ihre Selbstdarstellung zuweilen ungeheuer erschwert, zumal viele Mitglieder der Hochschulen in der Gefahr stünden, nicht mehr wahrzunehmen, was außerhalb der Hochschule vorgehe. "Wir müssen versuchen, die Isolierung und Selbstisolierung der deutschen Hochschulen zu überwinden. Der Staat kann diesen Prozeß für die Hochschulen nicht übernehmen; aber er könnte, wenn er behutsam genug vorgeht, dabei Hilfestellung leisten," erklärte der Berliner Wissenschaftssenator.

Der Berliner Politologe Professor Richard Löwenthal meinte in der Schlußveranstaltung der WRK-Jahrestagung, Meinungsfreiheit und Wissenschaftsfreiheit seien "Kernmerkmale der offenen Gesellschaft," Beide hätten im letzten Jahrzehnt jedoch ein "sehr verschiedenes Schicksal" gehabt: "Beide sind wiederholt bedroht, aber die Meinungsfreiheit ist ungleich wirksamer verteidigt worden." Der Grund liege darin, daß die Meinungsfreiheit "nach wie vor von der übergroßen Mehrheit der Bürger anerkannt wird," während die Überzeugung vom Wert der Wissenschaftsfreiheit erschüttert worden sei, da das Bewußtsein für mögliche zwiespältige Konsequenzen des wissenschaftlichen Fortschrittes gewachsen sei, meinte Löwenthal.

Die Erfahrungen mit Vernichtungswaffen und die Umweltzerstörung haben laut Löwenthal "nicht nur die lang gehegte naive Vorstellung widerlegt, als ob wissenschaftlicher Fortschritt automatisch zum Fortschritt im Sinne unserer humanen Werte führe." Sie hätten vielmehr der nicht weniger naiven Vorstellung Raum gegeben, "daß humaner Fortschritt ohne Weiterentwicklung der Wissenschaft möglich sei."

Löwenthal sprach von zwei "aufeinanderfolgenden Wellen" ernster Angriffe auf die Freiheit der Wissenschaft. Die erste Welle habe Ende der 60er Jahre im Rahmen der Studentenrevolte und im Namen der neo-marxistischen Ideologie begonnen. Ihre Verfechter hätten

versucht, die Freiheit des Lernens, Lehrens und Forschens "mit Mitteln der Einschüchterung und Gewalt" zugunsten eines "dogmatischen Monopols" zu beschränken. Der Erfolg dieser Welle habe darin bestanden, daß Bildungspolitiker in einigen Bundesländern Hochschulgesetze verabschiedet hätten, die beispielsweise Entscheidungen über Lehrpläne, Examensanforderungen oder Berufungen von Hochschullehrern Mehrheiten überlassen hätten, "die dafür sachlich inkompetent und in vielen Fällen von dogmatischen Vorurteilen geleitet waren." Die Folgen seien Fehlentscheidungen bei Berufungen und Qualitätsverluste bei Lehrplänen und Prüfungen.

Politische Mißstände, Rechtsverletzungen und sinkendes Ansehen der Hochschulen, so analysierte Löwenthal, hätten zu wachsenden administrativen Eingriffen der staatlichen Bürokratie in die Hochschulen geführt. Diese Eingriffe der Kultusbürokratie hätten sich in den letzten Jahren "zu einer zweiten Welle von Angriffen auf die Freiheit der Wissenschaft ausgewachsen," kritisierte der Berliner Politologe. Sie beschränkten sich nicht mehr auf die Korrektur von Rechtsverletzungen oder auf die Auseinandersetzung mit antidemokratischen Aktionen, "sondern mißbrauchen zunehmend ihre gesetzlichen Vollmachten vor allem auf dem Gebiet der Berufungen." In einer wachsenden Zahl von Fällen würden den Hochschulen "politische Wunschkandidaten des Ministers ohne Rücksicht auf ihre wissenschaftliche Qualität" aufgezwungen oder "bestenfalls Entscheidungen nach den ministeriellen Vorstellungen von politischem Proporz, aber ebenfalls unabhängig von der Qualität" getroffen, beklagte Löwenthal. In der Bundesrepublik Deutschland, so folgerte er, sei das Recht der Selbstergänzung der freien Wissenschaft heute "in ernster Gefahr." Ohne dieses Recht drohe sie aber zu verkümmern.

From: *Bildung und Wissenschaft IV* — 64, 7-79.

## SECTION V

### GRANTS AND STIPENDS

**NATO Fellowships** — The North Atlantic Treaty Organization is offering Research Fellowships for the Academic Year 1980-81.

*Application deadline: January 4, 1980*

A limited number of advanced research fellowships will be offered for 1980-81 to candidates from member countries including Belgium, Canada, Denmark, France, Germany, Greece, Iceland, Italy, Luxembourg, Netherlands, Norway, Portugal, Turkey, United Kingdom, and the United States. Candidates are invited to submit research projects within the following areas:

- The image of NATO in the public media of specific countries.
- The problem of intra-Alliance economic cooperation and military assistance.
- The reconciliation of the twin aims of the maintenance of military security and the pursuit of detente, arms control and disarmament.
- NATO's role after 30 years of peace in Europe.
- The pursuit of detente in East-West relations.
- The role of the Atlantic Alliance in reducing tensions.
- Political consultation in the Atlantic Alliance.
- Economic problems of the West and the financing of common defense.
- Standardization and inter-operability of defense equipment, and cooperation in arms procurement.
- Parliamentary interaction among NATO countries on NATO-related subjects.
- Shared cultural values among NATO countries.
- Jurisprudential problems pertaining to certain aspects of Allied cooperation.

**AIM:** To promote study and research leading to publication on aspects relevant to the North Atlantic Alliance.

**QUALIFICATIONS:** A candidate must be a national of a member country and must undertake the research project in one or more member countries. Candidates must have at least a working knowledge of the language of the country or countries in which they propose to study. Candidates will be selected on the basis of their special aptitude and experience for carrying through a major project of research. Since NATO in its cultural program is especially concerned with strengthening trans-Atlantic relationships, scholars from the U.S. are encouraged to undertake their research in



one or more of the European NATO countries. Grants are intended for scholars of established reputation. In making selections, such factors as academic qualifications (the doctoral degree or its equivalent), professional experience, and publications will be taken into account.

*TERMS:* Each Fellow will be awarded the sum of 120,000 Belgian francs or its equivalent in the currency of any other member country. Grants will normally be for a period of two to four months but can, in special cases, be extended to six months. Applications should indicate the time required to complete the proposed research project. In addition, NATO will pay for travel by air tourist class for such journeys as may be approved as necessary for implementation of the research project.

*OBLIGATIONS:* Fellows will be required to submit to NATO before the expiration of their grants a final report on the studies which they have completed. Under an agreement with the international publishing house of A.W. Sijthoff of Leyden, studies submitted to it will be considered for publication by that firm. Fellows will be expected to acknowledge that their research was made possible through a NATO award.

*APPLICATION PROCEDURES:* Regardless of present residence, the applicant must submit application to the appropriate authority of the country of which he or she is a national. Preliminary screening of American candidates will be done by the COUNCIL FOR INTERNATIONAL EXCHANGE OF SCHOLARS. The Council will recommend up to ten candidates to the Board of Foreign Scholarships which will forward nominations to Brussels for consideration by the NATO Selection Committee. The Selection Committee will receive similar panels from other NATO countries and awards will be made from this total list of candidates.

*ANNOUNCEMENT OF AWARDS:* The Council will notify each candidate of the outcome of the preliminary screening. The NATO Secretariat will announce decisions on nominees during April 1980. American citizens may obtain application forms from Mrs. Janice Byrd, Program Officer, Council for International Exchange of Scholars, Eleven Dupont Circle, Suite 300, Washington, D.C. 20036 (Telephone 202/833-4983).

## SECTION VI

### ARCHIVAL NEWS AND REPORTS

#### **Wittgenstein and Manuscripts in the Austrian National Library**

For 4.5 million Austrian Schillings, the Austrian Government acquired an important collection of manuscripts by the philosopher Ludwig Wittgenstein, whose work has found great recognition especially in England and the United States. Five books of manuscripts and a typescript of the "Tractatus Philosophicus" with corrections by the author are now part of the Austrian National Library's manuscript collection. The books contain the works "Philosophische Betrachtung," "Philosophische Bemerkungen" and "Philosophische Grammatik."

#### **A Note On Sources In The Municipal And Territorial Archives Of Windhoek, South West Africa (Namibia)**

Based on a brief visit some years ago and more recent correspondence with the chief archivist's office, this writer is convinced that the Archives Depot of the territory of South West Africa (Namibia) contains important source materials for the study of the German colonial past of the region. Much of this material is available nowhere else. The sources within Germany itself are incomplete at best due to losses caused by World War II and the relative inaccessibility to western scholars of much of the contents of the Reichskolonialamt (R.K.A.) in East Germany.

At this time the future of S.W.A. after its coming independence is somewhat open to question. Perhaps some cooperative project can be undertaken to microfilm systematically those portions of the archives not readably available elsewhere and place the films in some centrally located major scholarly depository where they may encourage and stimulate further inquiry into many aspects of German colonial administration not yet fully understood. Considering their unique character and importance, the archives in Windhoek and the municipal library seem to be underutilized. The South African staff has produced inventories of the archival contents. Photocopies of these inventories are available at about the equivalent of 8 cents U.S. per page. Those interested in the 1914-1915 campaign when British and South African forces invaded the territory and defeated the Germans, should consult the Military and Central Archives in Pretoria. Windhoek also has an inventory of the *Nachlässe* of many German settlers and soldiers which is also

available. The working conditions are comfortable and the staff is professional, courteous, helpful and very knowledgeable about the territories German past. It is suggested that if research cannot be done there, requests for information be as specific and detailed as possible. The archivists provided this writer with the following brief descriptive list of holdings from the German colonial period.

### (a) List of Archival Holdings

#### 1. Zentral bureau des kaiserlichen Gouvernements, 1884-1915

Records of the central government in Windhoek during the German period.

#### 2. Bezirks- and Distriktsämter

The head of the *Bezirksamt* (regional office) was responsible for the administration of his district. Contents reflects these activities.

Records of the following district offices are kept: Windhoek, 1893-1915; Lüderitzbucht, 1896-1915; Keetmanshoop, 1894-1915; Swakopmund, 1892-1915; Outjo and Zesfontein, 1897-1915; Grootfontein, 1895-1915; Rehoboth, 1885-1915; Omaruru, 1894-1915; Gibeon, 1896-1915; Karibib, 1894-1915; Maltahohe, 1894-1915; Aroab, 1890-1915; Bethanien, 1900-1914; Gobabis, 1896-1915; Okahandja, 1894-1915; and Warmbad, 1899-1915. Of these only the following are complete: Windhoek, Lüderitzbucht, Keetmanshoop, Swakopmund, Rehoboth, Aroab and Okahandja. Of the remaining offices only the files pertaining to land ownership (farms, plots) have been kept.

#### 3. Court records

During the German times five regional courts and one High Court existed. All the files of these offices are kept. They are: High Court, 1890-1915; Regional Courts: Windhoek, 1890-1915; Swakopmund, 1885-1915; Keetmanshoop, 1894-1915; Lüderitzbucht, 1906-1914 and Omaruru, 1909-1915.

Civil and criminal case files are kept as well as general correspondence files pertaining to judicial matters.

Although originally created by the courts the following files are also existing but kept apart: *Handelsregisterakten* and *Akten der freiwilligen Gerichtsbarkeit*. The latter consist mainly of

*Nachlässe*. These *Nachlässe* are of the settlers who died during the German period. In the *Handelsregisterakten* one will find the registration of all trading companies or persons.

#### 4. Local authorities

Local government was only introduced in 1909 in G.S.W.A. We have files of the following municipalities: Karibib, 1909-1968; Lüderitzbucht, 1909-1962; Swakopmund, 1909-1953; Windhoek 1909-1920 and Klein Windhoek, 1909-1919.

These authorities took over some duties of the *Bezirksamt* and the files reflect these duties, e.g. streets, sanitation, electricity, water affairs, health, housing etc. in the municipal areas.

#### 5. Technical offices

Various offices existed during the German period that were responsible for the technical side of the government. These are: *Hafenbauamt* Swakopmund, 1896-1914; *Hafenbaubüro* Lüderitzbucht, 1906-1916; *Eisenbahnverwaltung*, 1897-1915; *Vermessungsverwaltung* and Surveying offices at Windhoek, Omaruru and Keetmanshoop, 1897-1914, and *Bauverwaltung*, 1896-1915.

#### 6. Defense and Police

Records of the *Schutztruppe* 1896-1915 and the *Landespolizei* (1907-1915) are present, but unfortunately only those pertaining to buildings, materials and other technical aspects. Files containing information on the activities of these two bodies are not kept in Windhoek.

#### 7. Files concerned with the internment of the *Schutztruppe*

Records of the following offices exist which will contain information on this subject:

Secretary to the Protectorate, 1915-1920; Commandant P.O.W. Camp, AUS, 1915-1919; Officer commanding Union Troops, 1915-1919 and Officer in Charge, Protectorate Garrison Regiment, Aus, 1916-1919.

Documents of Hauptmann Trainer (A. 315) Trainer was a sort of Liason officer between the *Schutztruppe* and the South African

Army authorities. This accession contains correspondence about German *Schutztruppe* staff after the war.

### List of Books

The following secondary sources are available in the municipal library. These books have long been out of print and are quite difficult to find elsewhere.

1. R. Weck, *In Deutsch Südwestafrika, 1913-1915, Blätter aus dem Nachlass des Hauptmanns im Generalstabe beim Kommando der Schutztruppe*. Berlin: Siegismund, 1919.
2. R. Hennig, *Deutsch Südwest im Weltkriege*. Berlin: Susserott, 1920.
3. H. Von Oelhafen, *Der Feldzug in Südwest 1914-1915*. Berlin: Safari Verlag, 1923.
4. W. Suchier, *Deutsch Südwest im Weltkriege*. Berlin: E. Mittler, 1918.
5. T. Seitz, *Südafrika im Weltkriege, Der Zusammenbruch in Deutsch Südwestafrika. Die Politik der südafrikanischen Union während des grossen Krieges*. Berlin: Reimer, 1920.
6. K. Raif, *Kämpfe im Busch. Erlebnisse in Deutsch Südwest, 1915-1919*. Berlin: Ullstein, 1937.
7. B. von Zastrow: *Das Freikorps in Südwestafrika*. (typed manuscript)
8. T. Leutwein, *Elf Jahre Gouverneur in Deutsch Südwestafrika*. Berlin: Mittler und Sohn, 1906.
9. K. Schwabe, *Im deutschen Diamantenlande: Deutsch Südwestafrika von der Errichtung der deutschen Herrschaft bis zur Gegenwart, 1884-1910*. Berlin: Mittler, 1909.
10. K. Schwabe, *Mit Schwert und Pflug in Deutsch Südwestafrika: Vier Krieger- und Wanderjahre*. Berlin: Mittler, 1904.
11. K. Schwabe, *Der Krieg in Deutsch Südwest-afrika 1904-1906*. Berlin: CA. Weller, 1907.

### List of newspapers

(Figures in brackets denote number of microfilm rolls)

1. *Deutsch Südwestafrikanische Zeitung*, previously *Windhoek Anzeiger*, 1898-1914 (9)
2. *Südwest*, 1910-1915 (3)
3. *Südwestbote*, previously *Windhoek-Nachrichten*, 1903-1915 (6)
4. *Lüderitzbuchter Zeitung*, 1909-1937 (16)
5. *Swakopmunder Zeitung* 1911-1938 (19)
6. *Keetmanshooper Nachrichten*, 1911
7. *Keetmanshooper Zeitung*, 1912-1914 (Newspapers 6 and 7 on one roll)

Burton Schepper, Norfolk State University

### Vlotho, the Gesamteuropäisches Studienwerk and the Dokumentenkabinet

Located 75 miles southwest of Hannover, in the beautiful rolling "Weser Bergland," lies the small town of Vlotho. Its main street is a showcase of 17th century half-timbered houses, many of them carefully restored. Nearby are two monuments, erected, or at least completed, during the height of the Hohenzollern empire. Overlooking the "Porta Westphalica" is the monument to Emperor William I, and in the Teutoburg Forest near Detmold, is the *Hermannsdenkmal*. Historians still are not certain that this is indeed the site of the battle in A.D. 9, which put a halt to further Romanization of the area between Rhine and Elbe, but the *Hermannsdenkmal* is still interesting as a monument to German Romanticism and nationalism. In the past Vlotho was, and to a lesser degree still is, the seat of a thriving cigar manufacturing industry, and the villas of two former manufacturing families have for more than two decades been the seat of the *Gesamteuropäisches*

*Studienwerk*, e.V. Though this is a politically independent, private organization, founded as the result of a citizens' initiative, it receives its support from the federal and state governments. Its most publicized work consists of conducting seminars, many of them in connection with the "continuing education leaves" (*Bildungsurlaub*) granted to most of Germany's public, and many private, employees, or in conjunction with German, and a few non-German, secondary schools and institutions of higher learning, German youth groups, labor unions, and a variety of other organizations. The topics of these seminars range from East-West comparisons of social, political, economic and educational systems, to the integration movements in East and West Europe, to seminars for specific professional groups, preparations for, and subsequent evaluations of, group tours into socialist countries, examination of new trends in the German Democratic Republic's film industry, and to broad philosophical questions of public concern, such as the function of citizens' initiatives, freedom of press and opinion, ecological questions, and many more. Some seminars are conducted for closed groups, while others are open to all interested persons. The institute's public activities are very much in keeping with its ambitious name, though the emphasis is on the socialist countries, and particularly on the German Democratic Republic and on East-West comparisons. In this respect the *Gesamteuropäisches Studienwerk* is part of a broad effort to promote public political education, as well as to provide political education for a more conventional academic audience. Occasional public speakers of considerable renown are also part of the institute's program. This writer was fortunate enough to be able to attend an address by Prof. Wolfgang Leonhard on Eurocommunism, while visiting the institute in 1978. The institute's goals do not merely include the study and understanding of the socialist countries, but also endeavor to bring about a mutual understanding between East and West, and especially between the Federal Republic and the German Democratic Republic.

The Federal Republic of Germany, as well as some state governments, channel a substantial part of the funds which they spend on public political education through privately operated non-profit institutes such as the *Gesamteuropäisches Studienwerk* (and the *Ost-Akademie* in Lüneburg — see a later report), and most of these institutes are totally dependent on such public funds, having neither private nor foundation income or endowments. These institutes are of particular interest to Americans, since we have nothing comparable to them — private institutes (*eingetragene Vereine* - e.V.) which conduct historical research, in most cases independent of universities and free from political control, though supported entirely by government funds.

Though participation in some of these seminars may well be

worth the visiting scholar's time, of even greater interest and value to all who have an interest in the G.D.R. and East-West relations, is the small, but highly specialized and possibly unique library of the institute. The librarian, Mr. Scholle, does not like to speak in terms of numbers of volumes, though that question is always raised by visitors — about 40,000 volumes — but he prefers to talk about the selectiveness and the unity of the collection — and well he might. The collection concentrates on the German language publications of the socialist countries, which means primarily, but not exclusively, the G.D.R. A secondary emphasis is on West German publications concerning the G.D.R., and to a lesser degree concerning the other socialist countries. The library has, for example, an extensive, and possibly complete, collection of G.D.R. school textbooks in all fields, together with teachers' aids and lesson plans. Certainly this is an invaluable source for comparative studies in all disciplines. The library also has an extensive collection of German language newspapers, magazines and journals from throughout the socialist world, reflecting a continued presence and identity of ethnic German settlements throughout eastern and southeastern Europe. Even those of us who cannot read Russian, can read *Pravda* — in German. Its collection of films and tape recordings, many of them recorded from G.D.R. broadcasts, is unfortunately not very extensive, because of a problem not unfamiliar to us — lack of funds.

The physical facilities of the institute have grown far beyond the original two stately mansions, with a pleasant dormitory building, which can accommodate about 60 guests, and with a new building which houses the library as well as lecture and seminar rooms. The facilities are tailor-made for the visiting scholar on a limited budget. The institute provides room and board for a most reasonable fee to those participating in seminars or using the library, and the library's director and staff are quite helpful in locating and providing needed materials. The size of the library makes for a most congenial and productive environment. The holdings are well catalogued, and in contrast to many other libraries in Germany, the needed material is made available to the user immediately. The library also has a very excellent reference section

This writer spent two weeks at the institute in 1978; for one week he participated in a seminar, together with members of the *Bundeswehr* and industrial workers who were taking advantage of their *Bildungsurlaub*. The second week he worked in the library, examining the treatment of post World War II history in G.D.R. history textbooks.

Schedules of the seminars can be obtained for several months in advance. Scholars who are interested in visiting the *Studienwerk* would undoubtedly do well to write far enough in advance in order to make the physical arrangements and to discuss the availability of



materials with Mr. Scholle. The possibility exists to take groups of students to the institute, but here too, special arrangements would certainly have to be made well in advance, since the institute may not be able to provide English speaking academicians, though visiting groups can bring along their own instructors and use the available facilities and resources.

The institute, however, does not merely conduct seminars and provide facilities and materials for research. It employs a number of resident academicians (*wissenschaftliche Mitarbeiter*) on a full time, and some on a part time basis, who specialize in specific areas of the institute's interest. Some of the academicians are faculty members at nearby universities. The institute brings in visiting scholars from time to time, and maintains a working arrangement with institutes and scholars in the socialist countries, so that such scholars are present for some seminars.

The *Studienwerk* also has a number of publications, including *Aktuelle Ostinformation-Ereignisse und Entwicklungen*, *Aktuelle Politik*, and *Reise-Informationen-Oestliche Nachbarländer*. These publications carry articles on broad ideological topics, as well as on specific developments in the socialist countries, translations of relevant non-German articles, and book reviews. Subscriptions to these publications are available. The institute also produces publications on a non-regular basis.

An added attraction, and certainly a unique one (surely past and future visitors to Vlotho will agree that this term is not used in an inflated manner), is the privately owned and maintained *Dokumenten kabinet* of Mr. Alexander Dolezalek. Over the past three decades Mr. Dolezalek has collected more than 40,000 documents ranging from political posters, fliers and manuscripts to secret police reports, letters and various and sundry historical materials pertaining to German history of the past six centuries. The collection also includes materials pertaining to "future planning." In fact, documents pertaining to "future planning" (*Zukunftsplanung*) make up a substantial portion, one-fourth to one-third, of the collection. Though the collection's focus is on German history, this is seen in the broader European setting.

Arrangements to see this most interesting and valuable collection, Mr. Dolezalek calls it a *Dokumentarium*, can be made with the owner. Though he is still working out of temporary quarters, albeit better quarters than he had just a year ago, the material is properly cataloged, and all of it is accessible. Visitors will find Mr. Dolezalek most knowledgeable and helpful. The owner, however, is still looking for a permanent home for his *Dokumenten kabinet*, either in Germany or abroad.

The collection, which was begun as a serious endeavor to reawaken the historical awareness of the German people following

the collapse in 1945, has been put together without public funds — by radically sacrificing the benefits of our consumer oriented society, as Mr. Dolezalek puts it. It has gradually evolved into a source of public education (seminars, short courses, etc.), selective local and traveling exhibits, and serious scholarly research. It is thus a place of serious scholarly study, as well as an extensive museum with an emphasis on German political history, based on documents — using the terms “history” and “documents” in their most comprehensive meaning. The museum aspect is however least developed, because of a lack of permanent display space in the temporary location.

Inquiries should be directed to:

Gesamteuropäisches Studienwerk, e.V.  
Südstrasse 2-4  
4973 Vlotho/Weser GERMANY

Alexander Dolazalek  
Dokumentenabinett  
Burgstrasse 3  
4973 Vlotho/Weser GERMANY

Frederick Dumin  
Washington State University

## SECTION VII

### REVIEWS AND REPORTS OF CURRENT LITERATURE

*Reclams Bibellexikon*, ed. Klaus Koch et al. Stuttgart: Philipp Reclam jun., 1978. Pp. 577. Cloth DM 36,80.

"Why another Biblical lexicon?" one might well ask. Despite the fact that there are many such lexica on the market, they are addressed primarily to the expert, not the lay-person. It is the hope of the editors (themselves all experts) that this concise and handy reference work will appeal first and foremost to lay-people, particularly those not well versed in the Bible or those who need a reference guide on trips to the original Judaeo-Christian homeland.

The claim of the editors to completeness seems wholly justified. The 2700 entries list virtually all names, places, concepts, and themes mentioned in, or pertinent to, the Bible and its contemporary literature. Particular emphasis is placed on modern theological concepts and methodology while complex issues are simplified for the sake of the reader. Within the individual entries, the Greek and Hebraic etymologies are given when applicable, the references to the Biblical sources display a pleasing thoroughness, while the listing of important texts and secondary literature at the conclusion of many entries could well prove a valuable asset to the reader.

Equally helpful is the cross-referencing system, but here a problem arises involving the divergent spellings of proper names in German translations. In order to obviate this difficulty the editors based their orthography on a work from 1971 entitled *Ökumenisches Verzeichnis der biblischen Eigennamen nach den Loccumer Richtlinien*, at the same time expressing the hope that the cross-references would take care of aberrations in spelling. This is unfortunately not the case. True, "Bethulia" can be found under "Betulia" without much effort but, to the lay-person, "Mephiboseth" hardly seems identical to "Mefiboschet." I wonder if this otherwise excellent work could not have been improved by cross-references to all variant spellings or by an alphabetical list of these spellings as part of the appendix.

In addition to the text, the lexicon is provided with genealogical tables, diagrams and 132 black-and-white illustrations, mostly photographs. Also helpful are the chronological tables and maps which the editors have appended together with an index of place names for the maps.

Even without these special features, this lexicon would be a reliable and informative reference work at an affordable price. It should certainly prove to be a most useful tool for anyone interested in the Bible and its impact on Western art, history, and literature.

*R. J. ALEXANDER, Arizona State University*

**SECTION VIII**  
**BESTSELLER LIST**

**Fiction**

- 1 **Böll: Fürsorgliche Belagerung**  
Kiepenheuer & Witsch; 34 Mark
- 2 **Tolkien: Der Herr der Ringe**  
Klett-Cotta; 39,80 Mark
- 3 **Kishon: Paradies zu vermieten**  
Langen-Müller; 24,80 Mark
- 4 **Bredow: Kartoffeln mit Stippe**  
Scherz; 24,80 Mark
- 5 **Palmer: Umarmen hat seine Zeit**  
Droemer; 34 Mark
- 6 **Graß: Das Treffen in Telgte**  
Luchterhand; 24 Mark
- 7 **Hailey: Hochspannung**  
Ullstein; 36 Mark
- 8 **Danella: Familiengeschichten**  
Schneekluth; 28 Mark
- 9 **Michener: Die Bucht**  
Droemer; 38 Mark
- 10 **Simmel: Zweiundzwanzig Zentimeter Zärtlichkeit**  
Droemer; 25 Mark

## BESTSELLER LIST

### Non-Fiction

- 1 **Christiane F.: Wir Kinder vom Bahnhof Zoo**  
Stern-Buch; 18 Mark
- 2 **Haffner: Anmerkungen zu Hitler**  
Kindler; 16,80 Mark
- 3 **Richter: Der Gotteskomplex**  
Rowohlt; 22 Mark
- 4 **Heyerdahl: Tigris**  
C. Bertelsmann; 34 Mark
- 5 **Vandenberg: Das Geheimnis der Orakel**  
C. Bertelsmann; 34 Mark
- 6 **Eggebrecht (Herausgeber): Die zornigen alten Männer**  
Rowohlt; 22 Mark
- 7 **Fromm: Haben oder Sein**  
DVA; 24 Mark
- 8 **Messner: Alleingang**  
BLV; 30 Mark
- 9 **Seymour: Das große Buch vom Leben auf dem Lande**  
O. Maier; 38 Mark
- 10 **Miller: Das Drama des begabten Kindes**  
Suhrkamp; 20 Mark

## PAPERBACK-BESTSELLERS

### First Editions

- 1 **Heyne-Jahresband 1979**  
Heyne; 4,80 Mark
- 2 **Konsalik: Liebe läßt alle Blumen blühen**  
Bastei; 5,80 Mark
- 3 **Papa, Charly hat gesagt . . .**  
(Band 3) Rowohlt; 3,80 Mark
- 4 **Konsalik: Niemand lebt von seinen Träumen**  
Heyne; 4,80 Mark
- 5 **Heyne-Jubiläumsband**  
Heyne; 4,80 Mark
- 6 **Konsalik: Der Fluch der grünen Steine**  
Goldmann; 5,80 Mark
- 7 **Schlöndorff: "Die Blechtrommel"**  
Luchterhand; 9,80 Mark
- 8 **Zwerenz: Die Ehe der Maria Braun**  
Goldmann; 5,80 Mark
- 9 **Böll: Mein Lesebuch**  
Fischer; 6,80 Mark
- 10 **Warden: Steiner II — Das Eiserne Kreuz**  
Goldmann; 6,80 Mark

## PAPERBACK-BESTSELLERS

### Licensed Editions

- 1 **Graß: Die Blechtrommel**  
Luchterhand; 9,80 Mark
- 2 **Fynn: Hallo Mister Gott, hier spricht Anna**  
Fischer; 3,80 Mark
- 3 **Tolkien: Der kleine Hobbit**  
dtv; 6,80 Mark
- 4 **Fromm: Kunst des Liebens**  
Ullstein; 3,80 Mark
- 5 **Schwaiger: Wie kommt das Salz ins Meer**  
Rowohlt; 4,80 Mark
- 6 **Das große Heinz-Erhardt-Buch**  
Rowohlt; 5,80 Mark
- 7 **Frank: Das Tagebuch der Anne Frank**  
Fischer; 3,80 Mark
- 8 **Jong: Angst vorm Fliegen**  
Fischer; 6,80 Mark
- 9 **Danella: Der Mond im See**  
Heyne; 6,80 Mark
- 10 **Orwell: 1984**  
Ullstein; 7,80 Mark





# GERMAN STUDIES REVIEW

## LIBRARY SUBSCRIPTION FORM

We would like to enter a library subscription for Volume III (1980), at:

\_\_\_\_\_ \$18 U.S. United States libraries

\_\_\_\_\_ \$20 U.S. Canadian libraries

\_\_\_\_\_ \$21 U.S. Foreign libraries

We would like to have a complete set of **German Studies Review**. Please send us back issues at the same rate for:

\_\_\_\_\_ Volume I (1978)

\_\_\_\_\_ Volume II (1979)

Mailing address:

---

---

---

---

Send invoice to:

---

---

---

---

# WESTERN ASSOCIATION FOR GERMAN STUDIES

## INSTITUTIONAL MEMBERSHIP FORM

CALENDAR YEAR 1980

Enroll us as an institutional member for the calendar year 1980, citing us in publications for our support of the Association. We understand that the institutional membership fee is \$100 per year. Send the invoice for our 1980 fee to:

---

---

---

---

Our listing should read:

---





Western Association for German Studies  
c/o Prof. Gerald R. Kleinfield  
Dept. of History  
Arizona State University  
Tempe, Arizona 85281

NONPROFIT ORG.  
U.S. POSTAGE  
PAID  
TEMPE, ARIZONA  
PERMIT NO. 364